

¿QUÉ ES?

Es una acción que intenta evitar comportamientos no educativos, en competiciones deportivas para escolares ya se produzcan estos **DENTRO** o **FUERA** del terreno de juego. Especialmente casos de **violencia verbal** o **física**, o **actitudes** claramente **antideportivas**.

¿QUÉ OCURRE SI SE DA POR FINALIZADO?

Lo ocurrido se reflejará en el acta siendo analizada por el Comité de Competición de la F.V.F.



TARJETA NEGRA

¿CÓMO FUNCIONA?

La o el árbitro, si observa algún comportamiento no adecuado, **MOSTRARÁ DE FORMA VISIBLE** la Tarjeta Negra. Lo cual significará un **AVISO DE FINALIZACIÓN** del encuentro en caso de repetirse este tipo de acciones no educativas.

En caso de que persistieran dichas acciones la persona que dirige el encuentro mostrará por 2º vez la tarjeta negra **DANDO POR FINALIZADO EL ENCUENTRO**.



TXARTEL BELTZA

NOLA FUNTZIONATZEN DU?

Jokabide desegokiren bat ikusten badu, txartel hori **ERREZ IKUSTEKO MODUAN ERAKUTSIKO DU** epaileak. Txartel Beltza erakusteak abisu bat adieraziko du, hezkuntzaren kontrako era horretako ekintzaren bat errepikatuz gero, lehia **AMAITU EGINGO DELAKO ABISUA**, hain zuzen ere.

Era horretako ekintzak errepikatzen badira, lehia zuzentzen duen pertsonak 2. aldiz erakutsiko du txartel beltza eta **LEHIA AMAITUTZAT JOKO DA**.



ZER DA?

Eskola-umeen kirol lehiaketetan, joko-eremuaren **BARRUAN** zein eremu horretatik **KANPO**, hezkuntzaren ikuspegitik egokiak ez diren jokabideak ekiditeko ekintza bat da. Bereziki, **indarkeria fisikoa** edo **ahozkoa**, edo **kirolaren kontrako jarrerak**.

AMAITUTZAT EMATEN BADA, ZER PASATZEN DA?

Gertatutakoa aktan jasoko da eta BFFko Lehiaketa Batzordeak aktan jasotakoa aztertu egin beharko du.



1.

Umeez ez dute jolasten jendea entretenitzeko, ezta garaile izateko ere; umeez **ondo pasatzeko eta kirolaren bitartez hezitzen joateko jolasten dute**. Ez ezazu hori inoiz ahaztu!

Los niños y las niñas no **juegan** para el entretenimiento del público, ni para quedar los primeros, sino **para divertirse y para formarse como personas** a través del deporte.

¡Tenlo siempre en cuenta!



2.

Parte hartzaile guztien **ahaleginak txalo itzazu**. Garrantzitsuenak ez du emaitzak izan behar.

Aplaud los **esfuerzos** y las buenas actuaciones de todos y todas las participantes. El resultado no es lo más importante.



3.

Hutsegiteegatik ez iezaeizu agirikarik egin; **Ikasten ari dira!** Diozun guztia positiboa izan dadila, motibagarria hori da, ez agirika egitea.

No les regañes por cometer errores, **¡Están aprendiendo!** Puedes hacer comentarios positivos, éstos sí que son motivadores.



4.

Jardueran parte har dezatenekiko **errespetua ager ezazu** (ikasleak, entrenatzaileak, arbitroak eta jendea). **Derrigorrezkoak ditugu!**

Muestra respeto por los y las participantes de la actividad (escolares, entrenadores y entrenadoras, árbitros y público) **¡Son imprescindibles!**



5.

Zuk zeuk jakingo duzu zer egin behar duten, baina ez itzazu "telediratu" zer egin behar duten esanez. **Eman iezaeizu** jardueraz goatzeko eta erabakiak hartzeko **askatasuna!**

Aunque seguramente tengas conocimientos, no les "teledirijas" diciendo lo que tienen que hacer. **¡Dales libertad para que disfruten** de la actividad y tomen sus propias decisiones!



6.

Arbitroen erabakiak errespetatu itzazu eta umeez hori egitera, eta ezarritako araudiaren arabera jokatzen anima itzazu.

Respet las decisiones arbitrales y anima a los y las escolares a que lo hagan, así como a jugar de acuerdo al reglamento establecido.



7.

Uko egin iezaeizu jendeak edota edozein parte hartzailek sortutako edozein motako indarkeriei edo **jarrera ezegokiei**.

Rechaza el uso de cualquier forma de violencia o de **comportamientos incorrectos**, ya sean éstos generados por el público, o por cualquiera de los y las participantes.



8.

Jarduerari amaiera ematerakoan **balora ezazu** benetan garrantzia daukana, hau da, **bakoitzaren hobekuntza**, eta ez lortutako emaitza.

Al terminar la actividad **valora lo** realmente **importante**, es decir, **la mejora personal y colectiva**, y no el resultado obtenido.



9.

Ikusleek **arau hauek bete ditzaten** ahaleginak egin itzazu, era horretara **jarduer**a denentzat **onuragarriagoa** izan dadila **lortuko duzu**.

Fomenta en todo momento el **uso** de **estas normas** entre el resto de las y los espectadores, con ello **conseguirás** que la **actividad sea más beneficiosa** para todos y todas.



10.

Ez ezazu inoiz ahaztu **zeure portaera** zeure seme-alabentzako **eredu izango denik**, eta batez ere benetako protagonistak eurak direnik.

Ten en cuenta que tus acciones son un **modelo a imitar** por tus hijos e hijas, sobre todo, que el verdadero protagonismo es suyo.